**Режим дня в холодный период**

 **Младше - средняя подгруппа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время  | Режимные моменты | Содержание  |
| 8.00-8.50 | «Здравствуйте!»Минутки игры. | Прием детей. Утренний фильтрИгровая деятельность |
| 8.50-9.00 | «На зарядку как зайчата по утрам бегут ребята» | Утренняя гимнастика |
| 9.00-9.25 | «Умывайся не ленись чистым к завтраку садись!»Приятного аппетита! | Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыковЗавтрак |
| 9.25-9.45 | Минутки игры | Игровая деятельность детей |
| 9.45-10.45 | Минутки познания | ООД по подгруппам |
| 10.45-12.10 | Подготовка к прогулке Прогулка | Одевание детей с помощью младшего воспитателяНаблюдения, игры |
| 12.10-12.20 | Возвращение с прогулки.«Моем с мылом чисто-чисто» | Подготовка к обеду, воспитание культурно- гигиенических навыков |
| 12.20-12.50 | «Приятного аппетита!» | Обед: воспитание культурно-гигиенических навыков |
| 12.50-13.00 | Подготовка ко сну |  |
| 13.00-15.10 | «Тихо, тихо сон идет…» | Создание тихой благоприятной обстановки для сна |
| 15.10-15.30 | Постепенный подъемПодготовка к полднику | Коррекционная гимнастика |
| 15.30-15.40 | «Приятного аппетита!» | Полдник: воспитание культурно-гигиенических навыков |
| 15.40-16.30 | Самостоятельная деятельность | Игровая деятельность |
| 16.30-16.50 | Подготовка к прогулке | Одевание детей с привлечением младшего воспитателя, вынос игрушек |
| 16.50-18.00 | Прогулка | Наблюдения, игры |
| 18.00 | «До свидания!» | Уход домой, работа с родителями |

**Старший возраст**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.00-9.00 | Прием детейИгры по интересам | Дежурство детей в уголке природыИспользование дидактических игр |
| 9.00-9.10 | Утренняя гимнастика | Проведение разных видов гимнастик |
| 9.10- 9.25 | Подготовка к завтракуЗавтрак  | Дежурство детей по столовойВоспитание культуры еды |
| 9.25- 9.45 | Игры. Подготовка к ООД | Чтение художественной литературы, игрыРабота дежурных по подготовке к ООД |
| 9.45-10.55 | ООД. Игры | Проведение разных видов ООД |
| 10.55-12.20 | Подготовка к прогулке (выносной материал по сезону)Прогулка  | Закрепление навыков самообслуживания с помощью младших воспитателейНаблюдения, игры, соревнования, труд на участке, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа по физкультуре |
| 12.20-12.30 | Возвращение с прогулкиПодготовка к обеду | Воспитание культурно - гигиенических навыков |
| 12.30-13.00 | Обед  | Воспитание культуры еды |
| 13.00-15.10 | Подготовка ко сну Сон с использованием музыкотерапии и чтением художественной литературы | Закаливание «обливание ног»Творческо-педагогическая работа воспитателя в группе, подготовка к занятиям |
| 15.10-15.30 | Постепенный подъемПодготовка к полднику | Воздушные и водные процедуры, гимнастика после снаДежурство детей по столовой |
| 15.30-15.40 | Полдник  | Воспитание культуры еды |
| 15.40-16.40 | Игры, самостоятельная деятельность, кружковая работа | Выполнение деятельности согласно плану, театрализованной деятельности, досуги |
| 16.40-18.00 | Подготовка к прогулке (выносной материал по сезону)Прогулка  | Закрепление навыков самообслуживания с помощью младших воспитателейНаблюдения, игры, труд на участке, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа по физкультуре |
| 18.00 | Уход домой | Работа с родителями |

**Дифференцированный режим дня на летний период**

**на все возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время  | Режимные моменты | Содержание  |
| 8.00-9.00 | Мы рады вас видеть!Играем вместе! | Прием детей на участкеИгровая деятельность детей |
| 9.00-9.10 | «На зарядку как зайчата по утрам бегут ребята» | Утренняя гимнастика, разные виды |
| 9.10-9.30 | «Умывайся не ленись чистым к завтраку садись!»Приятного аппетита! | Подготовка к завтракуЗавтрак Дежурство детей по столовойВоспитание культурно-гигиенических навыковВоспитание культуры еды |
| 9.30-9.45 | После завтрака опятьБудет некогда скучать. | Игровая деятельность  |
| 9.45-12.10 | Поиграем в «догонялки»,Поиграем в «прятки»Или просто посидимНа своей площадке. | Подготовка к прогулкеПрогулка Закрепление навыков самообслуживания  Наблюдение, разные виды изобразительной деятельности, проведение опытов, игры с водой, песком, игры-соревнования, труд на участке, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа по физкультуре |
| 10.50-11.00 |  | II завтрак |
| 12.10-12.20 | «Умывайся не ленисьЧистым за обед садись!» | Возвращение с прогулкиПодготовка к обеду, воспитание культурно- гигиенических навыков Дежурство детей по столовой |
| 12.20-12.40 | «Приятного аппетита» | Обед Воспитание культуры еды |
| 12.40-13.00 | Подготовка ко сну | КГН. Чтение художественной литературы |
| 13.00-15.30 | «Это время тишины все мы крепко спать должны» | Сон с использованием музыкотерапии и чтением художественной литературы |
| 15.30.15.35 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры | Разные виды коррекционной гимнастики, Дежурство детей по столовой |
| 15.35-15.45 | «Это время простокваш,В это время полдник наш!» | Подготовка к полднику ПолдникДежурство детей по столовой Воспитание культуры еды |
| 15.45-15.50 | Подготовка к прогулке | Игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, строительные игры, самостоятельная деятельность Закрепление навыков самообслуживания |
| 15.50-18.00 | Прогулка  | Прогулка: наблюдение, игры с водой, песком, игры-соревнования, труд на участке, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа по физкультуреДосуги |
| 18.00 | Уход домой |  Уход домой, работа с родителями |